

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент Большаков В.В.
« 15 » _____ 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Специальность: 34.04.01 Управление сестринской деятельностью
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная
Факультет: лечебный
Кафедра разработчик рабочей программы: информационных технологий

Семестр	Трудоем- кость		Л., ч.	ЛП, ч.	ПЗ, ч.	КПЗ, ч.	С, ч.	СР С, ч.	КР	Э., ч	Форма ПК (экзамен/ зачет)
	зач. ед.	ч.									
II	2	72	16		16			40			Зачет
Итого	2	72	16		16			40			Зачет

Рабочая программа дисциплины «Управление проектами» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 34.04.01 «Управление сестринской деятельностью», квалификация «Магистр», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 мая 2020 г. N 684, Профессиональным стандартом "Специалист по организации сестринского дела", утвержденный приказом Минтруда России от 31 июля 2020 года N 479н "Об утверждении профессионального стандарта " Специалист в области сестринского дела".

Рабочую программу разработал: заведующий кафедрой информационных технологий,
к.м.н., доцент Т.А. Штернис

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Код	Результаты освоения ООП (Содержание компетенций)	Индикаторы достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Демонстрирует способность управления проектами	<p>Знать: отличительные черты проекта, фазы жизненного цикла, функциональные области проекта;</p> <p>Уметь: разрабатывать паспорт проекта и осуществлять планирование проекта по всем функциональным областям;</p> <p>Владеть: методами инициации, планирования и организации проектной деятельности.</p>
		УК-2.2 Понимает сущность проектного подхода к управлению	<p>Знать: особенности формирования команды проекта, стандарты по управлению проектами</p> <p>Уметь: осуществлять функции управления проектной деятельностью, формировать соответствующую организационную структуру;</p>
		УК-2.3 Демонстрирует способность управления проектами.	<p>Знать: особенности формирования команды проекта, стандарты по управлению проектами;</p> <p>Уметь: осуществлять функции управления проектной деятельностью, формировать соответствующую организационную структуру;</p> <p>Владеть: лидерскими качествами для управления командой проекта с целью достижения целей проекта.</p>

2. Распределение часов дисциплины по семестрам

ОФО

Семестр (курс)	2 семестр (1)
Виды деятельности	
лекционные занятия	16
лабораторные занятия	-
практические занятия/ семинарские занятия	16

руководство курсовой работой	-
контактная работа на выполнение курсового проекта	-
практическая подготовка	-
консультация перед экзаменом	-
самостоятельная работа	40
промежуточная аттестация	-
общая трудоемкость	72

3. Структура, тематический план и содержание учебной дисциплины

	лекционные занятия	практические занятия / семинарские занятия	самостоятельная работа	формы текущего контроля
	О Ф О	О Ф О	О Ф О	
Раздел: Управление инновационными проектами.	16	16	40	семестровая работа письменная работа устный опрос / собеседование
<p>Тема раздела: Опыт коммерциализации научных исследований и разработок. Передовой опыт коммерциализации РФ, США, стран Евросоюза.</p> <p>Тема раздела: Основные стратегии коммерциализации инноваций. Основные стратегии коммерциализации инноваций. Формы коммерциализации инноваций. Организационные формы инновационной деятельности в высшей школе, ее основные направления и результативность.</p> <p>Тема раздела: Субъекты инновационной деятельности и формы их взаимодействия. Субъекты инновационной деятельности: государство, потребитель, инвестор, разработчик, лицензиары и лицензиаты, инжиниринговые компании, производящие компании. Формы взаимодействия субъектов инновационной деятельности. Законодательная база и основные государственные программы, направленные на поддержку трансфера знаний и технологий. Особенности взаимодействия высшей школы и корпораций, проблемы и пути оптимизации сотрудничества.</p> <p>Тема раздела: Инновационный цикл. Инновационный цикл. Структура инновационного цикла. Коммерциализуемость технологии на каждом этапе цикла как необходимое условие реализации инноваций. Формирование интеллектуальной собственности в инновационном цикле. Этапы формирования объектов интеллектуальной собственности: идентификация, присвоение, оценка и учет, трансфер.</p> <p>Тема раздела: Основные понятия и определения. Инновация. Инновационный процесс, его стадии, особенности финансирования на разных стадиях.</p>				
Итого часов	16	16	40	

4. Формы текущего контроля

- письменная работа (шкала: значение от 0 до 10, количество: 1)

раздел дисциплины: Управление инновационными проектами.

Примерное задание:

Составить аналитическую записку по итогам реализации или о ходе реализации одного из проектов за последние 3 года (федерального, регионального, муниципального, частного характера). Возможно, это будет проект, в котором вам приходилось участвовать. Напишите, в какой роли.

- семестровая работа (шкала: значение от 0 до 30, количество: 1)

раздел дисциплины: Управление инновационными проектами.

Примерное задание:

Разработка самостоятельного проекта средней сложности социально-экономического характера. Проект разрабатывается в виде презентации по шаблону, заданному преподавателем.

Презентация включает в себя:

1. Общие положения

Наименование проекта

Руководитель проекта

Куратор проекта

Администратор проекта

Участники проекта

Заинтересованные стороны

Заказчик

Инвестор

Инициатор

2. Описание проекта

- цель;

- задачи;

- планируемый результат проекта, который будет достигнут посредством его реализации;

- критерии успеха проекта (указать измеримый критерий (критерии) успешного завершения проекта);

- требования заинтересованных сторон;

- окружение проекта (внешняя и внутренняя среда проекта);

- период реализации проекта (указать дату начала и окончания реализации проекта), выделив этапы (при необходимости);

- риски реализации проекта (указать факторы, ограничивающие исполнение проекта, провести их качественную и количественную оценку и разработать меры по управлению рисками;

- взаимосвязь с другими проектами (указать взаимозависимые проекты);

- общий бюджет проекта.

3. Содержание проекта

1. Перечень операций (работ) проекта (иерархическая структура проекта) - не менее 20 шт.

2. Требуемые материальные ресурсы

3. Примерный план распределения бюджета проекта

4. Перечень ответственных лиц и исполнителей.

5. Сетевой график 6. Критический путь

7. Матрица ответственности (по каждой операции определить ответственного)

8. Календарный план - график (Диаграмма Ганта)

9. Перечень и даты контрольных мероприятий

- устный опрос / собеседование (шкала: значение от 0 до 20, количество: 1)

раздел дисциплины: Управление инновационными проектами.

Примерное задание:

1. Сущность понятия "проект" и его отличительные особенности.

2. Фазы жизненного цикла проекта и документы, формируемые на каждой их них.

3. Стандарты по управлению проектами и их роль в организации проектной деятельности.

4. Преимущество проектной деятельности по сравнению с операционной для работника.

5. Преимущества командной работы в проекте.

5. Формы промежуточной аттестации

- зачет - 1 курс, 2 семестр (шкала: значение от 0 до 20)

Примерное задание:

Примерные вопросы для зачета:

1. Проект, программа, портфель проектов. Признаки проекта.
2. Сущность понятия «проектное управление».
3. Классификация проектов, особенности управления.
4. Стандарты управления проектами.
5. Жизненный цикл проекта, группы процессов управления проектами.
6. Процессы планирования в проекте. Примеры планов в проектном менеджменте.
7. Участники проекта и окружение проекта.
8. Организационные структуры управления проектами. Проектно-ориентированная организация.
9. Управление содержанием проекта. Процессы. Иерархическая структура работ.
10. Управление интеграцией проекта. Процессы. Устав проекта, Паспорт проекта.

Примерное тестовое задание:

1. Что такое проект?
 - 1) временное предприятие для создания уникальных результатов, продуктов или услуг;
 - 2) управляемое целенаправленное изменение исходного состояния любой системы, связанное с оптимизацией затрат времени и ресурсов;
 - 3) замысел, идея, намерение;
 - 4) особый вид деятельности человека
2. Проектную деятельность отличают от операционной:
 - 1) проекты имеют непрерывный;
 - 2) проекты имеют повторяющийся характер;
 - 3) проекты уникальны/индивидуальны и временны;
 - 4) проекты не имеют ограничений по качеству.
3. Что из перечисленного ниже может являться объектом управления в проектном менеджменте? 1)
 - 1) портфель проектов;
 - 2) критический путь проекта;
 - 3) продолжительность операций проекта
 - 4) программное обеспечение.
4. Что из перечисленного ниже НЕ относится к функциональным областям в проектном менеджменте?
 - 1) управление временем;
 - 2) управление персоналом;
 - 3) управление планированием;
 - 4) управление рисками.
5. Метод критического пути используется для ...
 - 1) сокращение затрат на реализацию проекта;
 - 2) планирования рисков проекта;
 - 3) планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций;
 - 4) планирования расписания и управления сроками проекта

Примерное практическое задание:

Рассмотрите следующую последовательность работ в проекте и ответьте на вопросы.

Рассмотрите следующую последовательность работ в проекте.

Работа	Непосредственно предшествующая работа	Время выполнения
A	-	5
B	-	3
C	A	7
D	A	6
E	B	7
F	D,E	3
G	D,E	10
H	C,F	8

Ответьте на вопросы

- 1) За какое минимальное время может быть выполнен проект?
- 2) Сколько работ находится на критическом пути?
- 3) На сколько недель можно отложить выполнение работы D без нарушения срока завершения проекта в целом.

Критерии оценивания:

18-20 баллов: Обучающийся, достигающий должного уровня:

- даёт полный, глубокий, выстроенный логично по содержанию вопроса ответ, используя различные источники информации, не требующий дополнений
- доказательно иллюстрирует основные теоретические положения практическими примерами;
- способен глубоко анализировать теоретический и практический материал, обобщать его, самостоятельно делать выводы, вести диалог и высказывать свою точку зрения.

14-17 баллов: Обучающийся на должном уровне:

- раскрывает учебный материал: даёт содержательно полный ответ, требующий незначительных дополнений и уточнений, которые он может сделать самостоятельно после наводящих вопросов преподавателя;
- демонстрирует учебные умения и навыки в области решения практико-ориентированных задач;
- владеет способами анализа, сравнения, обобщения и обоснования выбора методов решения практико-ориентированных задач.

11-13 баллов: Достигнутый уровень оценки результатов обучения обучающегося показывает:

- знания имеют фрагментарный характер, отличаются поверхностностью и малой содержательностью; студент раскрывает содержание вопроса, но не глубоко, бессистемно, с некоторыми неточностями;
- слабо, недостаточно аргументированно может обосновать связь теории с практикой;
- способен понимать и интерпретировать основной теоретический материал по дисциплине.

0-10 баллов: Результаты обучения обучающегося свидетельствуют:

- об усвоении им некоторых элементарных знаний, но студент не владеет понятийным аппаратом изучаемой образовательной области (учебной дисциплины);
- не умеет установить связь теории с практикой;
- не владеет способами решения практико-ориентированных задач.

6. Балльная система оценивания по дисциплине

ОФО

Семестр (Курс) - 2 (1)			
Форма текущего контроля	Раздел дисциплины	Максимальный балл	Максимальный приведенный балл
письменная работа	Управление инновационными проектами.	10	

семестровая работа	Управление инновационными проектами.	30	
устный опрос / собеседование	Управление инновационными проектами.	20	
Максимальный текущий балл		60	80
Промежуточная аттестация		зачет	
Максимальный аттестационный балл		20	20
Общий балл по дисциплине		80	100

Общий балл по дисциплине за семестр складывается из результатов, полученных по формам текущего контроля в течение семестра и аттестационного балла.

Оценка успеваемости по дисциплине в семестре пересчитывается по приведенной 100-балльной шкале независимо от шкалы, определенной преподавателем.

Перевод баллов из 100-балльной шкалы в числовой и буквенный эквивалент:

- для зачета:

Сумма баллов	Отметка
51-100	Зачтено
0-50	Не зачтено

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Электронно-библиотечные системы

основная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489197>
2. Управление проектами : учебник для вузов / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-9172-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187775>

дополнительная литература

1. Левушкина, С. В. Управление проектами : учебное пособие : [16+] / С. В. Левушкина ; Ставропольский государственный аграрный университет. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2017. — 204 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484988>
2. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508098>

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется с использованием материально-технической базы КемГУ, обеспечивающей проведение всех видов учебных занятий и научно-исследовательской и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с ФГОС ВО:

- специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения всех видов занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду КемГУ.

Все помещения укомплектованы специализированной мебелью и оснащены мультимедийным оборудованием, спецоборудованием, информационно-телекоммуникационным оборудованием и компьютерным доступом к информационно-поисковым, справочно-правовым системам, электронным библиотечным системам, базам данных действующего законодательства, иным информационным ресурсам служащими для представления учебной информации аудитории. Для проведения занятий лекционного типа используются презентации и другие учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации.

10. Образовательные технологии

Наименование образовательной технологии	Краткая характеристика
Дифференцированное обучение	Технология обучения, целью которой является создание оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей обучающихся через разделение на группы, подразумевает наличие разных уровней учебных требований к группам в овладении ими содержанием образования.
Концентрированное обучение	Дисциплина изучается в рамках модуля, реализуется глубокое погружение в предметную область, используются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся.

11. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся созданы фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При тестировании для слабовидящих студентов используются фонды оценочных средств с укрупненным шрифтом. На экзамен приглашается сопровождающий, который обеспечивает техническое сопровождение студенту. При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене (или зачете). Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и обучающиеся инвалиды обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по зрению:**

- **для слепых:** задания для выполнения на семинарах и практических занятиях оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом; письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых либо

надиктовываются ассистенту; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- **для слабовидящих:** обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; обучающимся для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; задания для выполнения заданий оформляются увеличенным шрифтом;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья **по слуху:**

- **для глухих и слабослышащих:** обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; предоставляются услуги сурдопереводчика;
- **для слепоглухих** допускается присутствие ассистента, оказывающего услуги тифлосурдопереводчика (помимо требований, выполняемых соответственно для слепых и глухих);

3) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих лекции и семинары, проводимые в устной форме, проводятся в письменной форме;

4) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, **имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:**

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей: письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; выполнение заданий (тестов, контрольных работ), проводимые в письменной форме, проводятся в устной форме путем опроса, беседы с обучающимся.